

# Школа как важный этап на пути формирования образовательных и профессиональных траекторий



**В рамках проекта ««Образование, рынок труда  
и социальное поведение молодежи в современной  
России»**

# Эмпирическая база

- Результаты анкетного опроса учащихся 9-х (600 чел.) и 11-х классов (600 чел.)
- Экспертные интервью с родителями учащихся 9-х (50 чел.) и 11-х классов (100 чел.)
- Экспертные интервью руководителей (30 чел.) и преподавателей школ (50 чел.)

# Основные вопросы

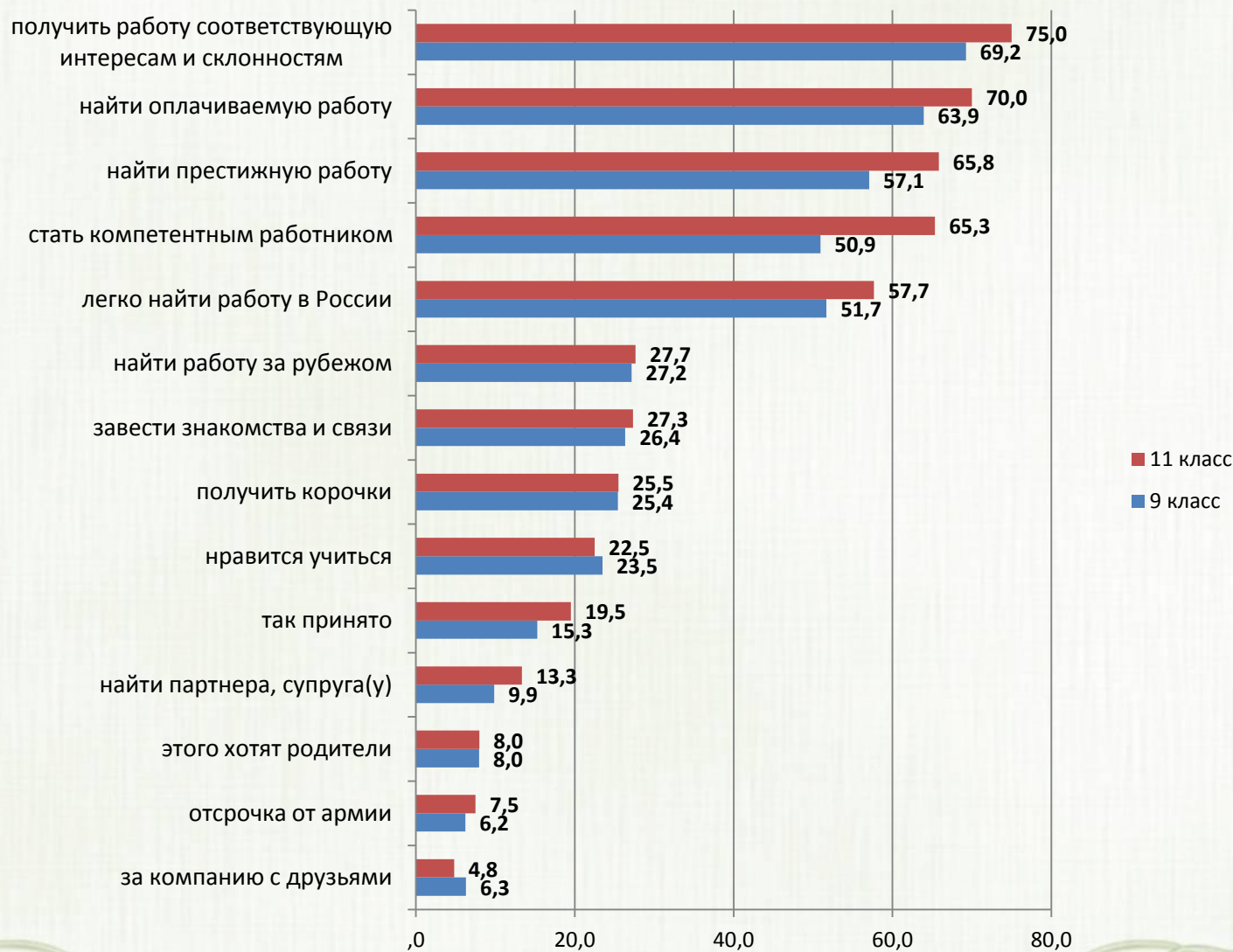
- Изменения в поведении и профессиональных ориентациях школьников в течение последних лет обучения в школе
- Влияние различных факторов на выбор специальности
- Участие родителей в школьной жизни детей
- Оснащенность школ и полезность приобретаемых знаний

# Ориентация на высшее образование

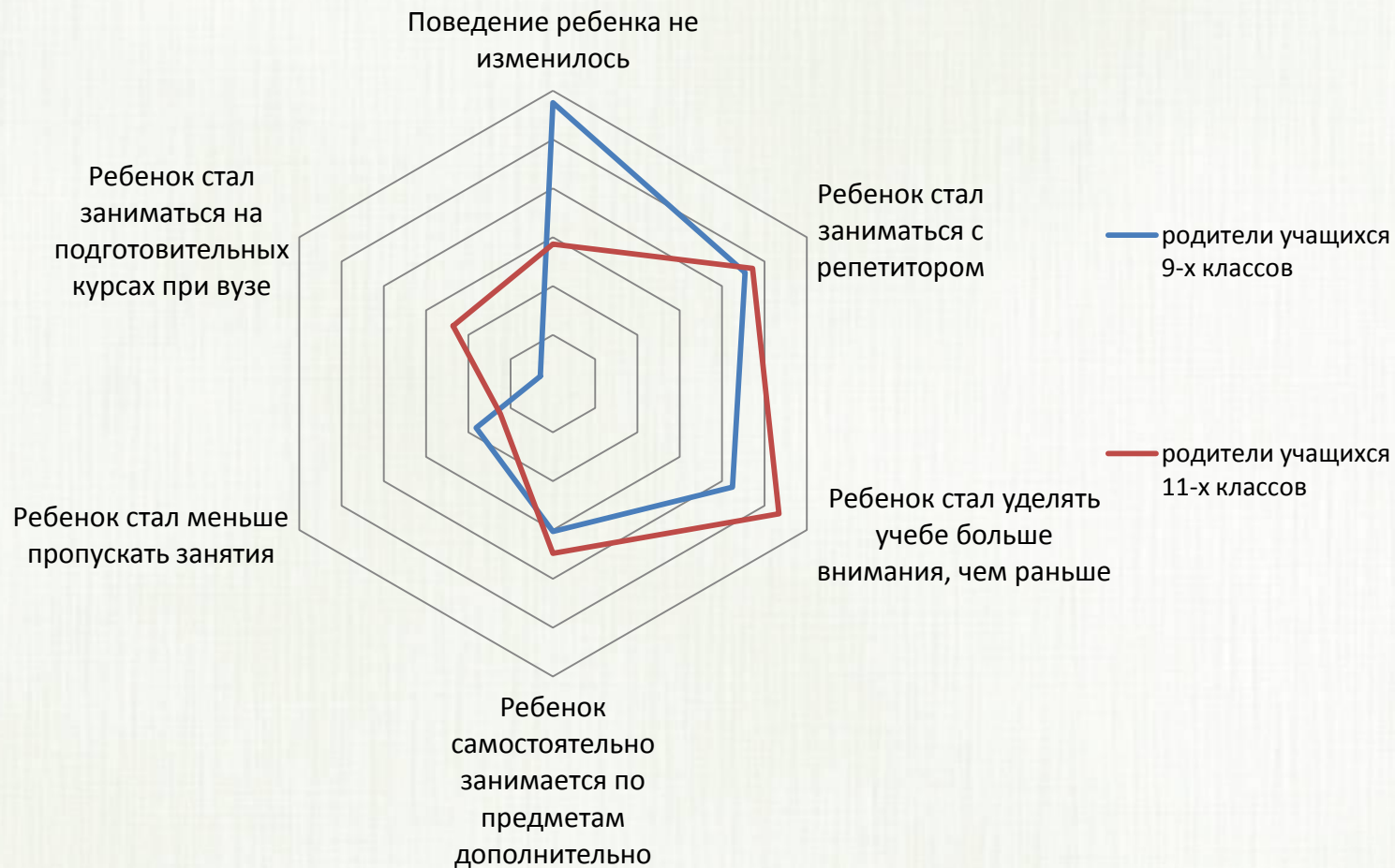
- Около 70% школьников (девятиклассников и выпускников) считают достаточным для хорошей жизни высшее образование
- Примерно половина родителей обеих групп экспертов (родители учащихся 9-х и 11-х классов) видят будущее своих детей в поступлении в вуз, другая часть говорит о том, что ребенок еще не определился
- По словам руководителей и преподавателей, около 90% выпускников идут учиться в вузы



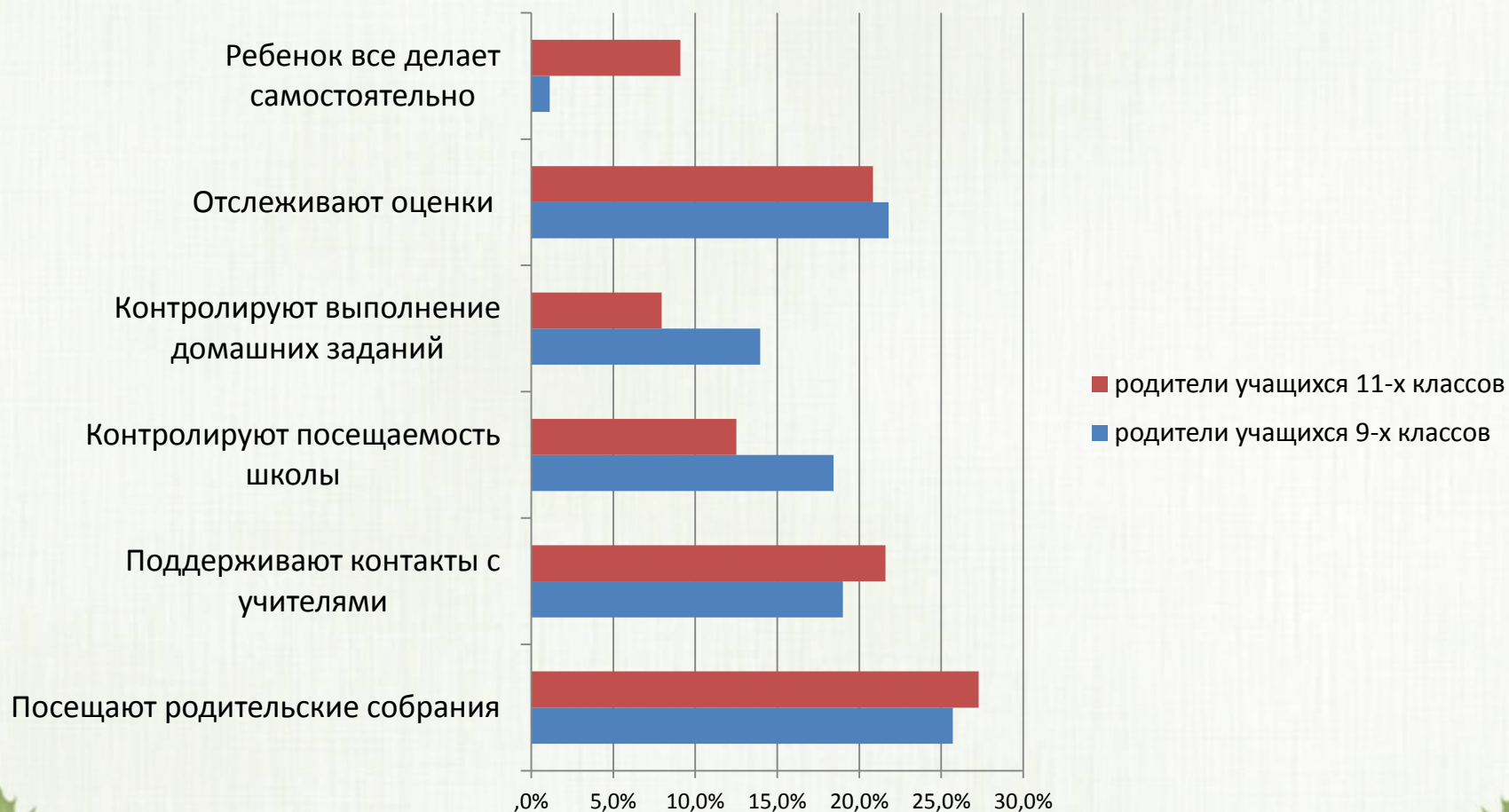
# Причины стремления получить высшее образование



# Учебная активность детей



# Участие родителей в учебе детей



# Факторы влияния при выборе специальности



# Причины выбора специальности



# Выбор специальности. Нюансы.

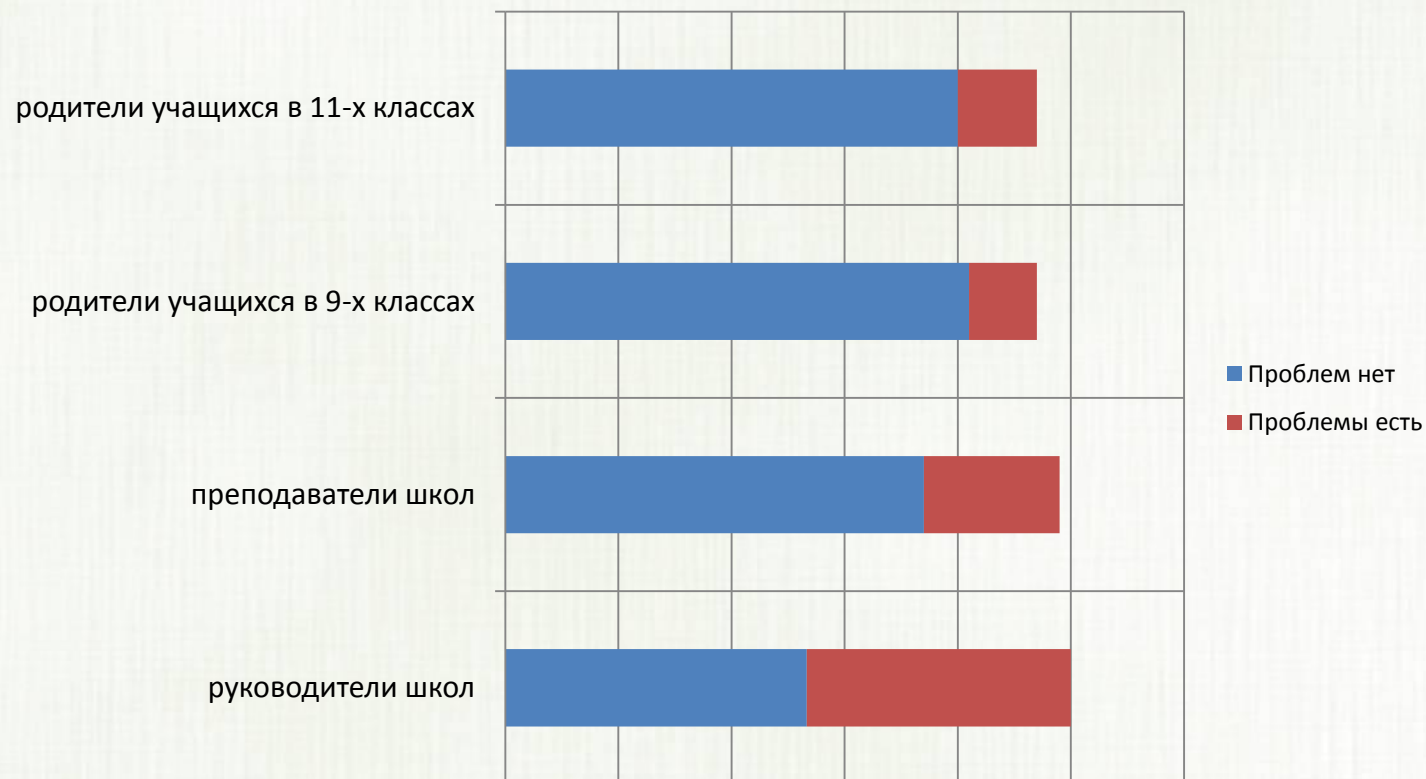
- Девятиклассники и выпускники обращаются к родителям, как к неким экспертам, когда в основе выбора специальности лежит интерес к делу, а не иные критерии.
- Когда же детям необходимо составить свое мнение о престижности, прибыльности или востребованности профессии, они обращаются к СМИ и старшим знакомым, иными словами, к тем, кто, вероятно, по их мнению, может поведать об актуальной ситуации на рынке труда.



# Оснащенность школ



# Кадровый состав



# Полезность знаний и профориентация

- Половина выпускников считают, что для поступления в вуз им понадобились помимо школы, подготовительные курсы и репетиторы (48,5%), однако чуть менее половины оказываются вполне удовлетворены школьными знаниями (41,5%) и только 5% считают, что знаний недостаточно.
- В большинстве школ проводится профориентация. Наиболее распространены встречи с представителями вузов, проведения специальных уроков или курсов, посещение дней открытых дверей в вузах, экскурсии на различные предприятия.
- Крайне мало родителей, недовольных уровнем профориентации – 1 человек (из 50-ти) среди родителей девятиклассников и 6 (из 100-та) среди родителей выпускников.



# Выводы и результаты

- Высшее образование – главное условие хорошей жизни по мнению старшего и младшего поколения
- Дети стремятся выбирать специальность в первую очередь, соответствующую их интересам и склонностям.
- Родители являются главным источником информации и рекомендаций в случаях, когда интерес личностной реализации - основная причина выбора специальности, однако, если причина носит характер, связанный с актуальной социальной обстановкой, школьники обращаются к СМИ и более старшим знакомым.
- Дети достаточно рано определяют с выбором и начинают заниматься дополнительно для осуществления своих планов.
- Родители достаточно активно участвуют в школьной жизни ребенка, посещая родительские собрания, участвуя в иных школьных мероприятиях, общаясь с преподавателями.
- У школ не плохая оснащенность и кадровый состав, как по мнению работников, так и по мнению родителей учеников.
- Школы стремятся проводить различные занятия и мероприятия по профориентации, польза от которых пока не очевидна, однако, их наличие дает школьникам определенное представление о специальностях и рынке труда.

Спасибо за внимание!

